

Выписка из Программы развития на 2014-2018 г.г.
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» г. Ухта
 Программа Развития принята на педагогическом совете 27 мая 2014 г. протокол решения №5,
 утверждена заведующим МДОУ «Д/с №20» И.И. Ставровой 27 мая 2014 г. приказ № 01-12/40

План мероприятий методической работы по здоровьесберегающим направлению период с 2014 по 2018 год

№	Направления	Содержание
1	Поиск и изучение эффективных здоровьесберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Елена Алябьева: Занятия по психогимнастике с дошкольникамиИздательство: Сфера, 2009 г. • Наталья Сертакова: Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возрастаРедактор: Ермолаев С. Д.Издательство: Детство-Пресс, 2012 г. • Татьяна Зинкевич-Евстигнеева: Практикум по сказкотерапии. Редактор: АвидонИ.Издательство: Речь, 2013 г. • Светлана Агаджанова: Закаливание организма дошкольника. Советы врача Редактор: Ермолаев С. Д. Издательство: Детство-Пресс, 2014 г.
2	Консультативно-информационная работа с педагогами	<p>Круглый стол «Словарь здоровья»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные направления оздоровительной деятельности в современном дошкольном учреждении»; 2. «Эмоциональное благополучие ребенка, как форма сохранения психического здоровья» 3. «Знакомимся со сказкотерапией» 4. «Новые гимнастические комплексы для детей» <p>Семинары практикумы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Нетрадиционные формы оздоровления детей». 2. «Использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей». 3. «Организация гимнастики после сна». 4. «Релаксация, как метод снятия эмоционального и физического напряжения»

		<p>Мастер-класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сказкотерапия» 2. «Гочечный массаж» 3. «Танцевальные минутки» (танцевальные упражнения, укрепляющие осанку, для профилактики плоскостопия, для суставной, дыхательной гимнастики, для глаз, пальчиковой гимнастики, а также для растягивания и расслабления мышц и связок, для самомассажа).
		<p>Выпуск газеты для педагогов и родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Будь здоров» новости психолого-педагогической и физическультурно-оздоровительной направленности (выпуск – ежеквартально)
3	<p>Консультативно-информационная работа с родителями</p>	<p>Консультационный центр</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бюро здоровья» (специалисты – воспитатель по физической культуре и медицинский работник – 1 раз в неделю) <p>День открытых дверей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровячок» (2 раза в год) <p>Неделя здоровья (1 раз в год)</p> <p>Оформление информационных стендов, уголков, передвижных библиотек, папок-передвижек, стенгазет, бюллетеней, экспозиций, фотовыставок.</p> <p>Семейный клуб «Здоровая семья»</p> <p>Общее родительское собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Букварь здоровья»; • «Семейный опыт и традиции для оздоровления детей»,

Выписка из Программы развития на 2014-2018 г.г.
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20» г. Ухта
 Программа Развития принята на педагогическом совете 27 мая 2014 г. протокол решения №5,
 утверждена заведующим МДОУ «Д/с №20» И.И. Ставровой 27 мая 2014 г. приказ № 01-12/40

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ, с учетом внедрения современных здоровьесберегающих технологий на 2014-2018 г.г.

№	Направления	Содержание
1	Рациональная организация двигательной деятельности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение двигательного режима и режима дня с учетом сезонности изменений в природе. 2. Обеспечение двигательного режима детей необходимыми атрибутами и пособиям, традиционными и нетрадиционными 3. Обеспечение динамичных пауз между НОД 4. Использование различных видов НОД по физическому развитию детей: <ul style="list-style-type: none"> • традиционные; • нетрадиционные • тренировочные; • занятия-соревнования; • сюжетные. 5. Соблюдение режима прогулки (использование подвижных игр различной интенсивности, хороводных игр, варьированные типов прогулок, оздоровительный бег в конце прогулки) 6. Спортивные праздники и развлечения согласно годовому плану
2	Обновление системы закаливающих процедур	<p style="text-align: center;">Существующие формы закаливания</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушно-контрастное закаливание; • полоскание рта водой; • умывание прохладной водой; • ходьба босиком по «дорожкам здоровья» после сна; • прогулки на свежем воздухе; • гигиеническая разминка на воздухе (в осенне-летний период); • гигиеническая разминка утром • воздушно-солнечные ванны в летний период

		Новые формы закаливания
3	Осуществление лечебно-профилактической работы;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры с водой. 2. Влажное обтирание тела рукавичкой со средней группы.
4	Внедрение новых нетрадиционных форм оздоровления детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Точечный массаж 2. Танцевальная гимнастика
5	Внедрения комплекса психогигиенических мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Релаксация 2. Музыкаотерапия 3. Сказкотерапия
6	Внедрение методик коррекционной работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реабилитация детей, перенесших простудные заболевания (щадящий режим, расчет физических нагрузок) 2. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения осанки. 3. Коррекционная работа с детьми, имеющими плоскостопие и склонность к плоскостопию, со слабо сформированной стопой. 4. Индивидуальная работа с детьми, отстающими в основных видах движений.

