

Материалы по оздоровительной работе

*в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад №20»*

г. УХТЫ

Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности

Цели

Воспитание у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни

Формирование навыков двигательной культуры у детей дошкольного возраста

Задачи

Удовлетворить естественную биологическую потребность ребёнка в движении

Стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка и активизировать детскую самостоятельность

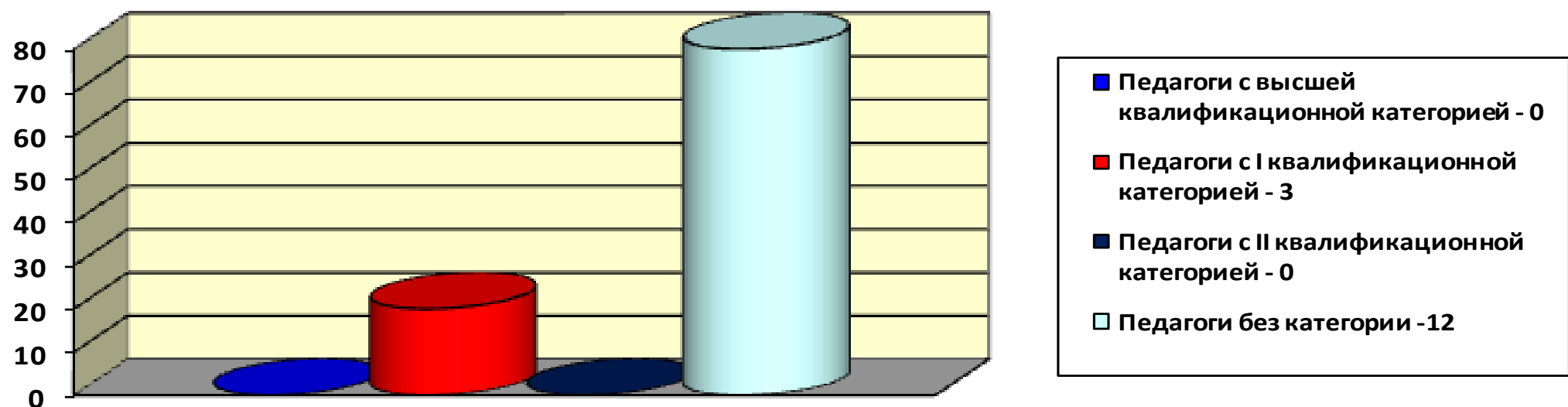
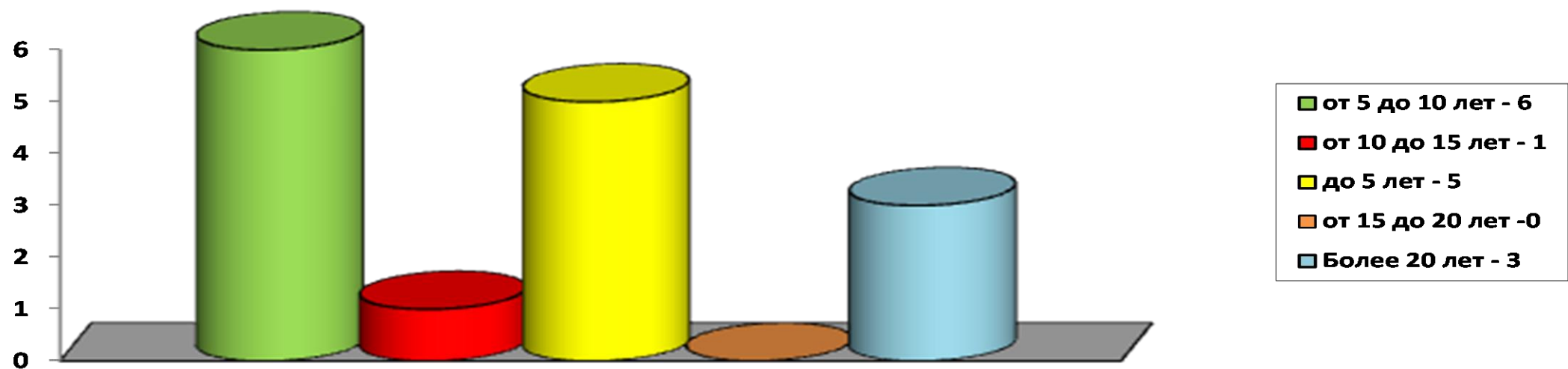
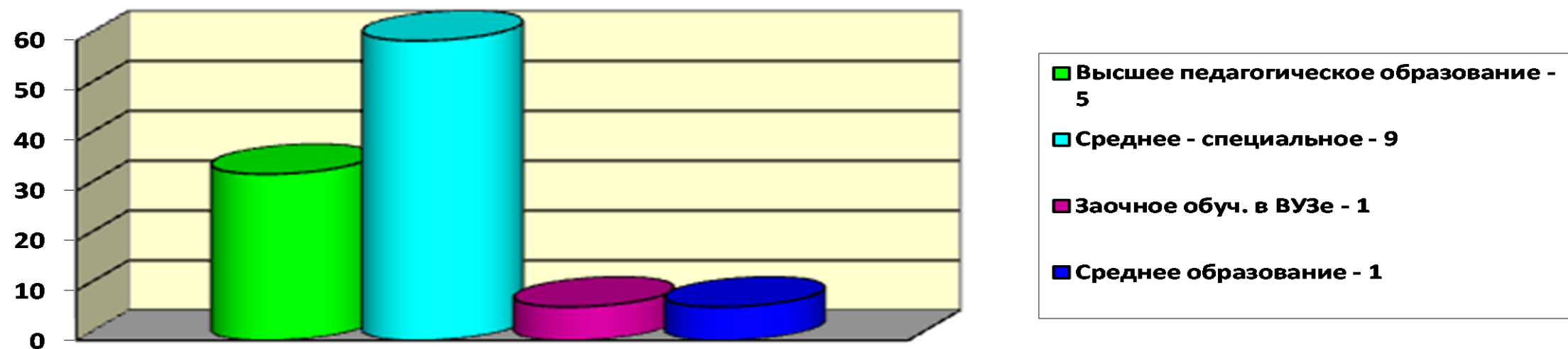
Сформировать навыки в разных видах движений

Способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребёнка

Обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребёнка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки

Создать оптимальные условия для разностороннего развития детей, активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных и нравственно-волевых проявлений детей

Кадровое обеспечение ДОУ на 2015-2016 учебный год



На современном этапе одним из актуальных вопросов является поиск новых форм и методов физического воспитания детей дошкольного возраста. Фольклор как сокровищница русского народа находит своё применение в различных разделах работы с дошкольниками: речевой, игровой, изобразительной, музыкальной. Наш педагогический коллектив нашёл способ решения проблемы повышения двигательной активности детей через использование фольклора во всех формах физического воспитания. Так как фольклор позволяет разнообразить процесс физического воспитания путём нахождения новых форм развития двигательно-творческой инициативы детей.

Учебная работа – фольклорные физкультурные занятия

- двигательно-творческие
- сюжетные
- театрализованные
- музыкально-ритмические
- игровые
- познавательные
- интегрированные

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

- утренняя и оздоровительная гимнастика после сна в сочетании с фольклором
- ритмическая гимнастика в русском народном стиле
- физкультминутки на основе фольклора
- русские народные подвижные игры, игры-забавы, игры-аттракционы

Активный отдых

- физкультурные досуги
- спортивные и фольклорные праздники
- дни здоровья

Работа с семьёй

- консультации и семинары-практикумы для родителей
- групповые общие родительские собрания
- просмотр родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий в сочетании с фольклором
- совместное проведение с родителями и детьми досугов и праздников

Материально-техническое обеспечение ДОУ

Материально-техническая база

Методический кабинет

- Методическая литература по физическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Передовой педагогический опыт по проблеме повышения двигательной активности детей дошкольного возраста
- Разработки и конспекты по обучению детей различным видам двигательной деятельности
- Сценарии физкультурно-музыкальных развлечений, соревнований, досугов, дней здоровья

Физкультурно-музыкальный зал

- Гимнастическая стенка
- Музыкальный центр с фонотекой
- Дуги для подлезания, гимнастические палки
- Нестандартное оборудование
- Мячи, скакалки, обручи, ленточки, султанчики, флажки, летающие тарелки, колцеброс, бадминтон

Групповые комнаты

- Физкультурные уголки с нестандартным оборудованием и атрибутами для подвижных игр и гимнастических упражнений
- Наборы мягких модулей
- Гибкое зонирование, позволяющее детям самостоятельно преобразовывать окружающее пространство для организации двигательной деятельности
- Наборы атрибутов для выполнения основных движений
- Шапочки, маски для подвижных игр



Распределение деятельности участников воспитательно-образовательного процесса

Заведующий ДОУ

Координирует работу всех участников воспитательно-образовательного процесса

Старший воспитатель

- Изучение и анализ литературы по вопросам физической культуры дошкольников
- Создание двигательного режима, направленного на оптимизацию двигательной активности детей в ДОУ
- Поиск рациональных средств, форм и методов физического воспитания дошкольников
- Подготовка практического материала для использования педагогами в работе с детьми
- Проведение диагностики физического развития детей
- Контроль за педагогическим процессом

Руководитель по физическому воспитанию

- Определение объёма физической нагрузки, распределение её с учётом состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей
- Определение задач и программного содержания, в соответствии с основными принципами обучения и воспитания
- Активизация мыслительной деятельности каждого ребёнка
- Создание специальных ситуаций для проявления волевых качеств ребёнка
- Осуществление дифференцированного подхода в основных видах движений

Воспитатели

- Обеспечение рационального сочетания различных видов и форм двигательной деятельности детей в режиме дня
- Сочетание движений разной интенсивности в подвижных играх, самостоятельной деятельности
- Учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей
- Проведение индивидуальной коррекционной работы
- Работа с родителями воспитанников
- Организация активного отдыха детей

Медицинская сестра

- Осуществление медицинского контроля за двигательной нагрузкой детей
- Осуществление контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ
- Определение моторной плотности физкультурных занятий

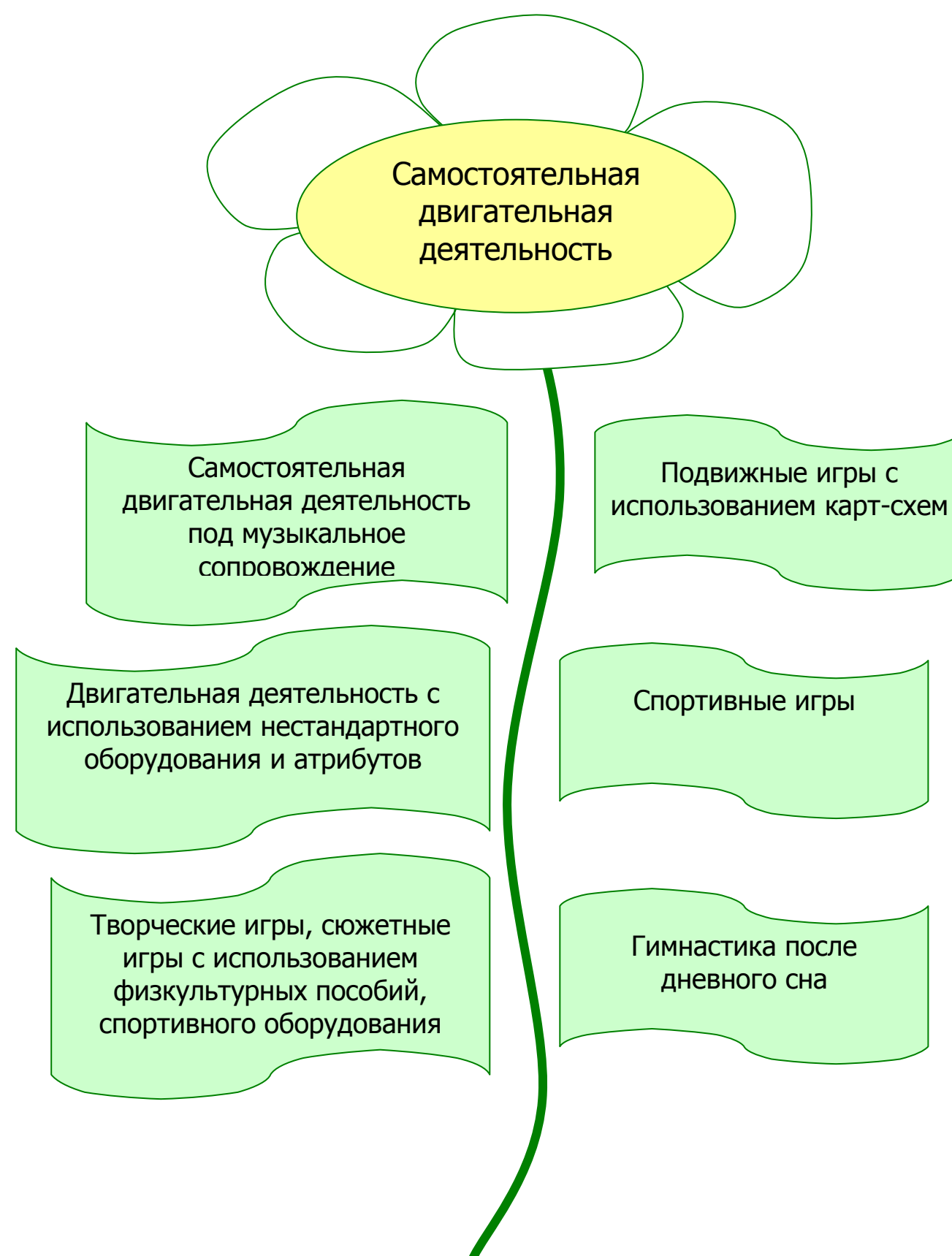
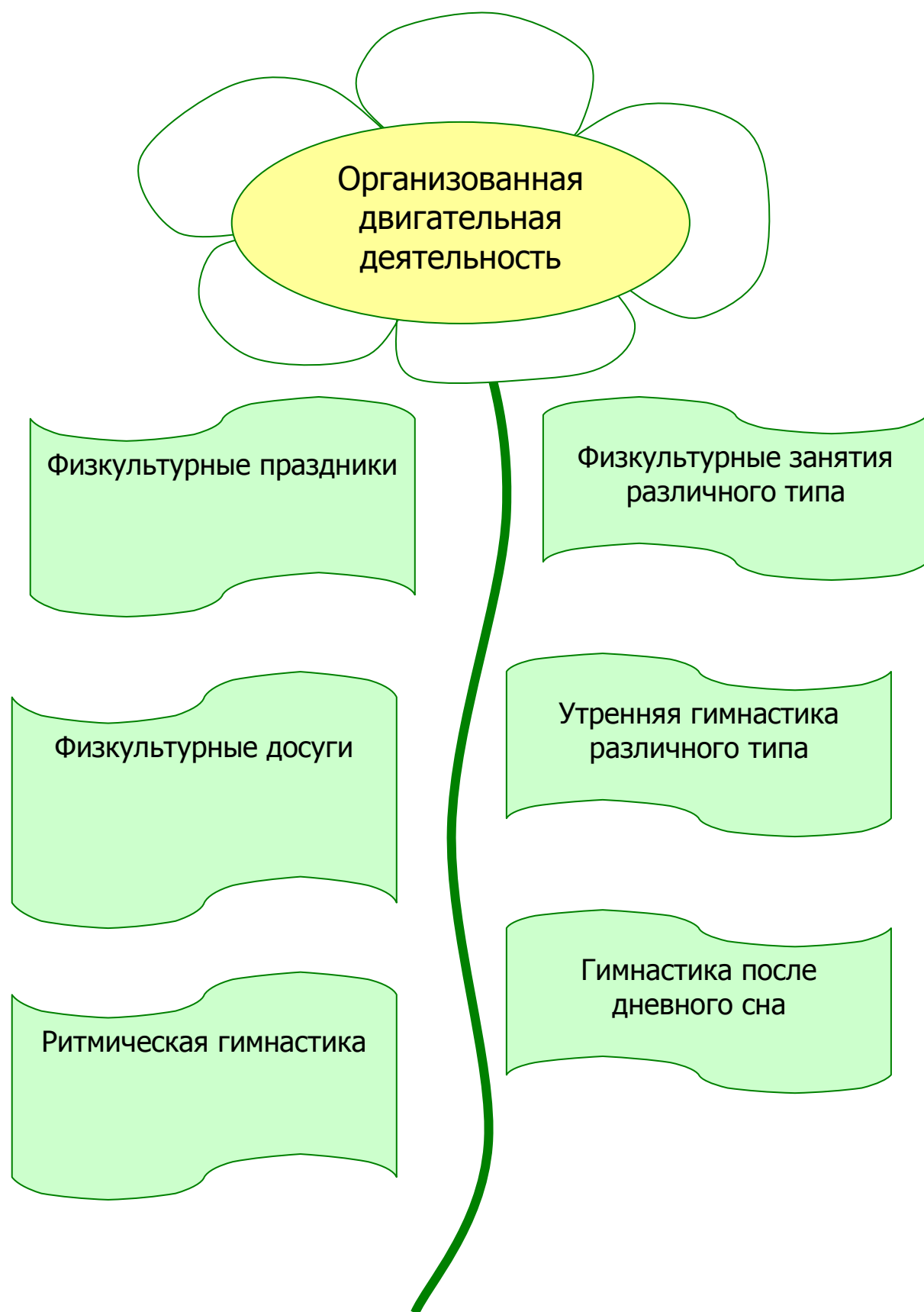
Родители воспитанников ДОУ

- Знакомство с различными формами работы по физическому воспитанию детей в ДОУ
- Получение информации о состоянии здоровья и физического развития своего ребёнка, об уровне его двигательной подготовки
- Участие в совместных физкультурных досугах
- Изготовление нестандартных атрибутов и оборудования для самостоятельной двигательной деятельности детей

Воспитанники ДОУ

- Формируется понятие здорового образа жизни, воспитывается осознанное отношение проявлению своей двигательной активности
- Развивается самостоятельность, активность в общении, формируется эмоциональная, моральная и волевая сферы личности в процессе двигательной деятельности
- Происходит овладение необходимым программным материалом по развитию движений, формированию доступных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни

Виды двигательной активности детей дошкольного возраста



Старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности. Дети 5-7 лет обладают богатым творческим воображением и стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях. Это позволяет им овладеть сложным программным материалом по развитию движений. Отличительными особенностями старших дошкольников являются познавательная активность, интерес ко всему новому, яркому, высокая эмоциональность. Поэтому во время занятий педагоги продумывают чёткую организацию детей, дисциплину, основанную на точном соблюдении заданий, команд, указаний. В то же время детям представляется определённая свобода и самостоятельность действий, стимулирующих их творчество и инициативу.

При организации двигательной деятельности детей мы решаем комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных. Оздоровительные задачи направлены на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к проявлению своей двигательной активности. Воспитательные задачи направлены на развитие у детей самостоятельности, активности в общении, на формирование эмоциональной, моральной и волевой сферы личности детей. Образовательные задачи направлены на овладение детьми необходимым программным материалом по развитию движений, формирование доступных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием двигательных качеств и способностей детей, а так же формированием оптимальной двигательной активности.

Работу по повышению двигательной активности детей мы начинаем с первой младшей группы. В младшем дошкольном возрасте слабо развита крупная мускулатура. В этом возрасте крупные двигательные процессы преобладают над мелкими. Это обуславливается постепенностью развития детского костно-мышечного аппарата.

Поэтому для активных действий детям мы предлагаем крупные игрушки, которые вовлекают в двигательный процесс весь организм. Преимущество крупного игрового материала состоит ещё и в том, что он стимулирует двигательную активность.

На наш взгляд, значительный интерес в плане оптимизации двигательной активности детей через использование крупного игрового материала, мягких модулей, сухого бассейна. Игры с модулями дают возможность объединять в одну группу детей различных по степени проявления двигательной активности.